

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 4月 21日

事業所名 放課後デイサービス・ふれあい泉

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		指導訓練等のスペースを確保している。	
	2	職員の配置数は適切である	○		適切である。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		バリアフリーされており適切である。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		職員全員で振り返りを心がけています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		保護者からの意見を取り入れ業務改善に努めています。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページで公開しています。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	○		第三者からの評価を参考にさせて頂いています。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		確保しています。	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		サービス計画を作成しています。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○		アセスメントツールを作成して使用していくようにします。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		担当者を中心にチームで行っています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			固定化しないよう工夫や努力はしています。しかし、似たプログラムになる場合もあります。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			平日、休日、長期休暇に応じて支援しています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○		状況に合わせて計画を作成しています。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		支援の内容や役割分担を確認しています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		支援の振り返りを行い気付いた点を報告しています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		日々の記録を取り読み返したりしています。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		サービス計画の見直しが必要かモニタリングを実施します	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	○		行っています。	

関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		参画しています。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		支援学級の担任の先生から送迎時に話を聞くようにしています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○			現在、医療的ケアが必要な児童はいません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			他との情報共有するよう努めています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			今後そのような場合は情報を提供していきます。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		研修が開催された場合は参加しています。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		近くの公園や広場に行く機会を作って交流しています。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○		積極的に参加するようにしていきます。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		児童の状況や課題について話したりしています。	
保護者への 説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○		今後必要があれば支援を行っていきます
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		問い合わせがあれば何度でも説明しています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		助言及び支援を行っています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		現在、通所児童が一人の為、行ってはませんが連携の支援を考えています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		苦情があった場合は迅速かつ適切に対応できるようにしています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		活動、行事予定を児童や保護者に発信しています。	
	35	個人情報に十分注意している	○		十分に注意しています。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		出来る限りの配慮をしています。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		他の事業所の行事を参考に出来る事を考えています。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		各マニュアルを策定し職員は周知していません。保護者の方に周知されているか確認中です。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○	訓練を行い避難場所へ誘導しています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○	社内で虐待防止研修を行っています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○	身体拘束を行わないと定めています。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○	現在、食物アレルギーの児童はいませんが今後、対応していきます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○	事例集を作成して共有しています。	